





مقدم اولیای محترم دانش آموزان را به مجمع
عمومی انجمن اولیاء و مربیان مجتمع آموزشی و
فرهنگی سلاله گرامی می داریم

چگونه تربیت کردن برای کسانی مطرح است که چرایی برای زیستن دارند.

■ امر تعلیم و تربیت در طول تاریخ بیش از سایر فعالیت های اجتماعی بشر ضرورت داشته است. در بیان اهمیت آن کافی است بدانیم تحقق گوهر وجود آدمی منوط بدان است و فعالیت هایی که تحت فعالیت آموزش و پرورش در مورد انسان انجام می شود شرط لازم رسیدن او به کمال می باشد و از طریق فراگردهای تعلیم و تربیت آداب و مهارت های زندگی، ارزش ها، اعتقادات، رفتارهای اجتماعی، مهارت های علمی و تکنولوژی توسعه و تکامل یافته و از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.



➤ پرورش شخصیت مطلوب فرزندان به ویژه در مراحل کودکی و نوجوانی یکی از ظریف ترین، حساس ترین و پیچیده ترین فعالیت های خانواده و حتی سیاست گذاران، برنامه ریزان، مدیران و مصلحان اجتماعی است. برای پرورش همه جانبه و متوازن ابعاد جسمی، عقلی، اخلاقی، عاطفی، اجتماعی، علمی و سلامت و موفقیت فرزندان مان باید امکانات لازم، روش های صحیح علمی و اثربخش را به کار ببندیم.

➤ از مهمترین وظایف والدین برای ایفای نقش خطیر تربیت فرزندان :

آشنایی با ویژگیهای مراحل رشد کودکی و نوجوانی فرزند

آشنایی با روش های موفق فرزند پروری

درک مقتضیات زمان و مکان در زندگی حال و آینده فرزند

فراهم نمودن زمینه های رشد و شکوفایی استعدادهای فرزند

یکی از اقداماتی که والدین می توانند برای تربیت شایسته فرزند خود انجام دهند **انتخاب مدرسه مطلوب و موفق** است. نتایج تحقیقات مختلف بیانگر این است که **یکی از عوامل موثر یاددهی-یادگیری و سلامت روان و جسم انسان محیط پیرامونی اوست**. لذا با توجه به اینکه فرزندان ما در روز قریب به ۸ ساعت و در هفته ۵-۶ روز از زمان خود را در مدرسه سپری می نمایند **محیط مدرسه به لحاظ اهداف، برنامه و ... در پرورش ویژگی های مثبت یا منفی آنان بسیار موثر است**. حال که با نقش و اهمیت مدرسه **در ساختن حال خوب امروز و آینده بهتر فرزندانمان** آشنا شدیم برای انتخاب مدرسه مطلوب نیاز به آشنایی با ویژگی های اینگونه مدارس داریم.

ویژگی های مدراس مطلوب و موفق

- اهداف شفاف ، دست یافتنی و قابل سنجش
- برنامه ریزی دقیق و علمی برای تحقق اهداف
- مدیر توانمند برای بسیج منابع (انسانی، مادی، مالی، اطلاعاتی و زمان) و استفاده بهینه از آنها برای تحقق اهداف
- جذب و به کارگیری نیروی انسانی متخصص و مجرب
- جذب و نگهداشت دانش آموزان مستعد، منضبط و با اخلاق
- فضا و امکانات آموزشی استاندارد، ایمن، آراسته با نشاط به منظور تامین سلامت، ایمنی و آرامش دانش آموزان

چرا مدارس سلاله را برای تحصیل فرزندان انتخاب نموده ایم؟

ویژگی های مدارس مجتمع آموزشی سلاله :

➤ **شعار:** ایرانی آباد، ارتقاء آموزش و مهارت در کنار آرامش و شادی

➤ ارتقاء کیفیت، آموزش علوم و مهارت همراه با شادی و آرامش

➤ **هدف غایی:** پرورش همه جانبه و متوازن شخصیت دانش آموزان در ابعاد عقلانی، عاطفی، جسمانی، اعتقادی، اقتصادی، فرهنگی، هنری، علمی و مهارتی (ساختهای شش گانه تربیت) است.

➤ به عبارتی دیگر هدف نهایی این مجتمع **تقویت شهروندان مطلوب برای زندگی در جامعه جهانی با هویت ایرانی و اسلامی است.**

فرهنگ سازمانی:

➤ براساس **الگوی سازمان (مدرسه) به مثابه خانواده؛** باورها، ارزش‌ها و رفتارهای مشترک و منسجمی بین کارکنان، دانش‌آموزان و اولیاء آنها به وجود آمده است که درجو باز سازمانی روبرط آنها **همانند اعضاء يك خانواده صميمانه، نزديك، دلسوزانه و مبتنی بر اعتماد و احترام متقابل است.**

چشم انداز

➤ تلاش برای تحکیم ارکان مدارس سلاله به عنوان **مدرسه ماندگار، مرجع و الگو** در سطح کشور و استان در افق ۱۲۰ ساله برای پرورش دانش‌آموزان **فکور، خلاق، عاقل، عامل و نخبه به عنوان آینده سازان ایران آباد است.**

مأموریت

➤ براساس **رویکرد جهانی فکر کردن و منطقه‌ای عمل نمودن،** برنامه ریزی برای شناسایی استعدادهای دانش‌آموزان و فراهم نمودن زمینه‌های رشد و شکوفایی آنها **از طریق تسهیل گری و غنا بخشیدن به محیط یادگیری** است.

منابع و امکانات:

- ۱. ساختمان و مساحت: مجتمع شامل ۵ ساختمان با ۵۰۰۰ مترمربع بنا و ۷۰۰۰ متر محوطه.
- ۲. کلاس‌های تخصصی: هر درس در کلاس مخصوص خود با تجهیزات و دکوراسیون مناسب تدریس می‌شود
- ۳. قرارداد همکاری با پژوهشسراها: برای تقویت پژوهشگری و آماده‌سازی دانش‌آموزان برای المپیادها، قرارداد همکاری با پژوهش سراها تنظیم شده است.
- ۴. فعالیت‌های ورزشی: قرارداد با سالن‌های ورزشی استاندارد و سفرهای هفتگی جهت فعالیت در ۸ تیم ورزشی.
- ۵. اردوهای فرهنگی: برگزاری اردوهای درون و برون‌استانی برای آشنایی با فرهنگ و تاریخ کشور.
- ۶. امکانات یادگیری دیجیتال: لابراتور زبان انگلیسی، آزمایشگاه‌های تخصصی، و کتابخانه‌های دیجیتال و فیزیکی.
- ۷. فضای سبز و استراحت: محوطه و راهروهای مدارس با فضای سبز، آب‌نما و تجهیزات ورزشی پارکی زیباسازی شده‌اند.
- ۸. سالن اجتماعات: سالن اجتماعات برای برگزاری سمینارها با ظرفیت ۱۲۰ نفر در هر مدرسه.
- ۹. کادر آموزشی متخصص: انتخاب نیروهای متخصص و برگزاری دوره‌های آموزشی برای ارتقاء دانش و مهارت‌های کادر آموزشی.

برنامه های آموزشی

- استفاده از دبیران متخصص و مجرب ، با تاکید بر استفاده از روش های نوین تدریس و فن آوریهای نوین آموزشی،
- : آزمون های مستمر روزانه (آزمونک)، ماهانه، میان ترم تستی جامع و تشریحی تک درس به منظور رصد پیشرفت و افت تحصیلی دانش آموزان و اطلاع رسانی به اولیا در جلسات ملاقات عمومی و فردی
- برنامه های ویژه برای پایه های تحصیلی: تدارک برنامه های خاص هر پایه تحصیلی به ویژه پایه دوازدهم: برای آمادگی جهت شرکت در امتحانات نهایی و کنکور سراسری
- آموزش های فوق برنامه: تخصیص ساعات فوق برنامه برای دروس عمومی و اختصاصی، اردوهای مطالعاتی نوروز برای استفاده بهینه از زمان تعطیلات
- روش های آموزشی نوین: استفاده از روش بازیابی اطلاعات در پایان هر جلسه، تقویت یادگیری از طریق حل سؤالات و خلاصه نویسی
- برنامه ریزی بلند مدت: تنظیم برنامه سه ساله آزمون های سراسری برای پایه های دهم، یازدهم ، و دوازدهم بمنظور پیشگیری از انباشت مطالب برای پایه دوازدهم
- آموزش مهارت های تحصیلی: روشهای مطالعه موثر ، برنامه ریزی مطالعاتی ، روشهای کاهش اضطراب و آماده شدن برای شرکت در امتحانات و ... از طریق مشاورین درسی و پشتیبانان

مهارت آموزی

- **مهارت‌های حرفه ای** در برنامه هفتگی مدارس سلاله علاوه بر ساعات مصوب و فوق برنامه دروس هر پایه تحصیلی ساعاتی جهت مهارت آموزی شغلی در نظر گرفته شده است تا هر دانش آموز در طول دوره تحصیلی در کلاس‌های آموزشی یک یا چند مهارت در زمینه‌های ، کار آفرینی، رباتیک، الکترونیک، عکاسی، گرافیک، موسیقی، نقاشی، خطاطی، فن بیان، ارتباط موثر، داستان نویسی، مقاله نویسی، پژوهشگری و. شرکت نماید و یک یا چند مهارت بیاموزد و در بعضی از مهارت‌ها گواهینامه حرفه ای، از سازمان فنی و حرفه‌ای دریافت می‌نمایند.
- **مهارت‌های زندگی** برای توانمند سازی دانش آموزان در حل مسایل زندگی حال و آینده و تاب آوری در برابر مشکلات کتاب مهارت‌های زندگی توسط دپارتمان مشاوره تالیف و در زنگ مشاوره به صورت کارگاهی مهارت‌های (خود آگاهی، همدلی، اعتماد بنفس ، ارتباط موثر ، مدیریت هیجان ها ، جرات مندی ، تصمیم گیری ، حل مساله ، تفکر خلاق و انتقادی و خود مراقبتی در برابر آسیب های اجتماعی) آموزش داده می شود .

برنامه های پرورشی و فرهنگی

در مدارس سلاله، برای تربیت دینی، اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی و هنری دانش آموزان، برنامه های متنوعی نظیر نماز جماعت، جلسات پرسش و پاسخ مذهبی و مراسم مناسبتی با هدف تبیین مقاصد مذهبی و انقلابی برگزار می شود. همچنین، مربیان پرورشی فعالیت های فرهنگی و هنری متعددی در طول سال تحصیلی انجام می دهند که نتیجه آن کسب مقام های مختلف توسط دانش آموزان بوده است. علاوه بر این، برای تقویت روحیه مشارکت و مسئولیت پذیری، برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی و بهره گیری از نمایندگان آنها در حل مشکلات مدرسه، مورد توجه ویژه قرار دارد.

برای پرورش مهارت های اجتماعی، روحیه مسئولیت پذیری، همکاری و تشریک مساعی در فعالیت های گروهی، خود مدیریتی و استقلال فردی، نشاط و شادابی برنامه های اردویی درون استانی یک روزه و برون استانی چند روزه سیاحتی و زیارتی برگزار می شود.

راهنمایی و مشاوره

- با عنایت به نقش و جایگاه مشاوره و راهنمایی **در حفظ و ارتقاء بهداشت و سلامت روان و موفقیت تحصیلی دانش آموزان** دپارتمان مشاوره متشکل از ۲۰ نفر مشاور تحصیلی و ۹ نفر مشاوره روانشناختی با مدرک دکتری تخصصی در سطح مدارس مشغول ارائه خدمات می‌باشد **که در سال جاری برای رسیدگی تخصصی و عمیق‌تر به مشکلات آموزشی، عاطفی و ... دانش اقدام به تشکیل هسته مشاوره (گروه مشاوران کلینیکال) دانش آموزان در محل شعبه متوسطه دوم عظیمیه خیابان پاسداران غربی - بین نیک نژادی و غلامی پلاک ۹ شده است و بر اساس ارجاع مدارس در هسته مشاوره توسط مشاوران و روانشناسان متخصص به دانش آموزان و خانواده‌های آن‌ها خدمات مشاوره در زمینه‌ها مختلف ارائه می‌شود.**
- دپارتمان مشاوره تربیتی جهت بالابردن **آگاهی دانش آموزان از مهارت‌های فردی و اجتماعی، اقدام به تألیف کتاب مدرسه زندگی سلاله** نموده و در ساعت‌های زنگ مشاوره توسط مشاوران متخصص به صورت کارگاهی، کارگروهی، کار عملی، نمایش فیلم، آموزش و تمرین می‌شود که بسیار مورد استقبال دانش آموزان و خانواده‌ها قرار گرفته است.
- در سال جاری به منظور هم‌افزایی و ارتباط موثر با سایر دانش آموزان **طرح مدارس دوستی** در دستور کار قرار گرفته که در حال بررسی و تمهید مقدمات آن هست.
- دپارتمان مشاوره تربیتی اقدام به تدوین **نشانه‌ها و علائم مسائل و اختلالات شایع دوره نو جوانی** و ارائه آن‌ها در زنگ مشاوره به دانش آموزان به منظور آگاهی آن‌ها از این علائم برای خود ارزیابی و در صورت نیاز مراجعه به مشاوران نموده است.

در پایان لازم به ذکر است در مجتمع سلاله به تدبیر موسسان محترم سرکار خانم دکتر علیزاده، آقای صادقی پور و آقای فخر افاق فکر در قالب تالار اندیشه و گفتگو برای هم اندیشی مدیران، معاونان، مشاوران، دبیران، دانش آموزان و اولیاء آنها در انجمن اولیاء و مربیان تشکیل شده است که در این تالار مسائل دانش آموزان و مدارس شناسی و برای یافتن راهکارهای مناسب هم اندیشی و با استفاده از خرد جمعی ایده ها به طرح و طرح به برنامه عمل تبدیل و اجراء می شوند و در مراحل مختلف برنامه ریزی و اجراء فعالیت ها ارزیابی می گردند.

به عبارت دیگر پشت هر برنامه و فعالیت این مجتمع ساعت ها مطالعه، تفکر و خرد جمعی قرار دارد.

شما را دعوت به همفکری و ارائه پیشنهاد برای اداره مطلوب تر مدارس می نمائیم
نظارت و مشارکت شما در امور مدارس سرمایه اجتماعی ما و زمینه ساز رشد و بالندگی مجتمع خواهد شد.

با تشکر از صبر، دقت و توجه شما